MEMORIA

Foro Departamental de Alimentación Escolar

Departamento del Cauca
12 de julio de 2018

EDUCAR CONSUMIDORES
CONSTRUYENDO REDES VITALES

MASP
Medio Ambiente y Salud Pública
Clínica Jurídica | Justicia Colectiva

ALIANZA POR LA SALUD ALIMENTARIA COLOMBIA

FIAN

Papaz
RED DE PADRES Y MADRES

Gobernación del Cauca
Secretaría de Salud

Cauca Territorio de paz

funcop

Universidad del Cauca

Asociación Colombiana de Educación al Consumidor
Educar Consumidores

DIRECTORA INSTITUCIONAL:
Dra. Esperanza Cerón Villaquirán

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Diego Ernesto Vallejo Benavides
Diseñador Gráfico

FOTOGRAFÍAS
Diego Ernesto Vallejo Benavides
Diseñador Gráfico

IMPRESIÓN

ISBN

Julio de 2018

EDUCAR
CONSUMIDORES
CONSTRUYENDO REDES VITALES

Contenido

Departamento del Cauca 4

Foro Departamental de Alimentación escolar 5

¿Y cómo estamos en el Cauca?
SITUACIÓN 6

¿Qué nos proponemos con el foro?
OBJETIVOS 7

Población a la que estuvo dirigida y quiénes aceptaron la convocatoria 8

Organizaciones sociales: 8

¿Qué nos dejó el foro?
RESULTADOS 9

Reflexiones desde las organizaciones sociales y la sociedad civil 10

Instrumentos internacionales relativos al Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuada (DHANA): 10

Qué no debe ser la alimentación escolar 10

Experiencias significativas presentadas en el foro 12

Reflexiones desde organizaciones gubernamentales y servidores públicos **13**

¿QUÉ ES PANES? 13

¿QUÉ HACE PANES? 13

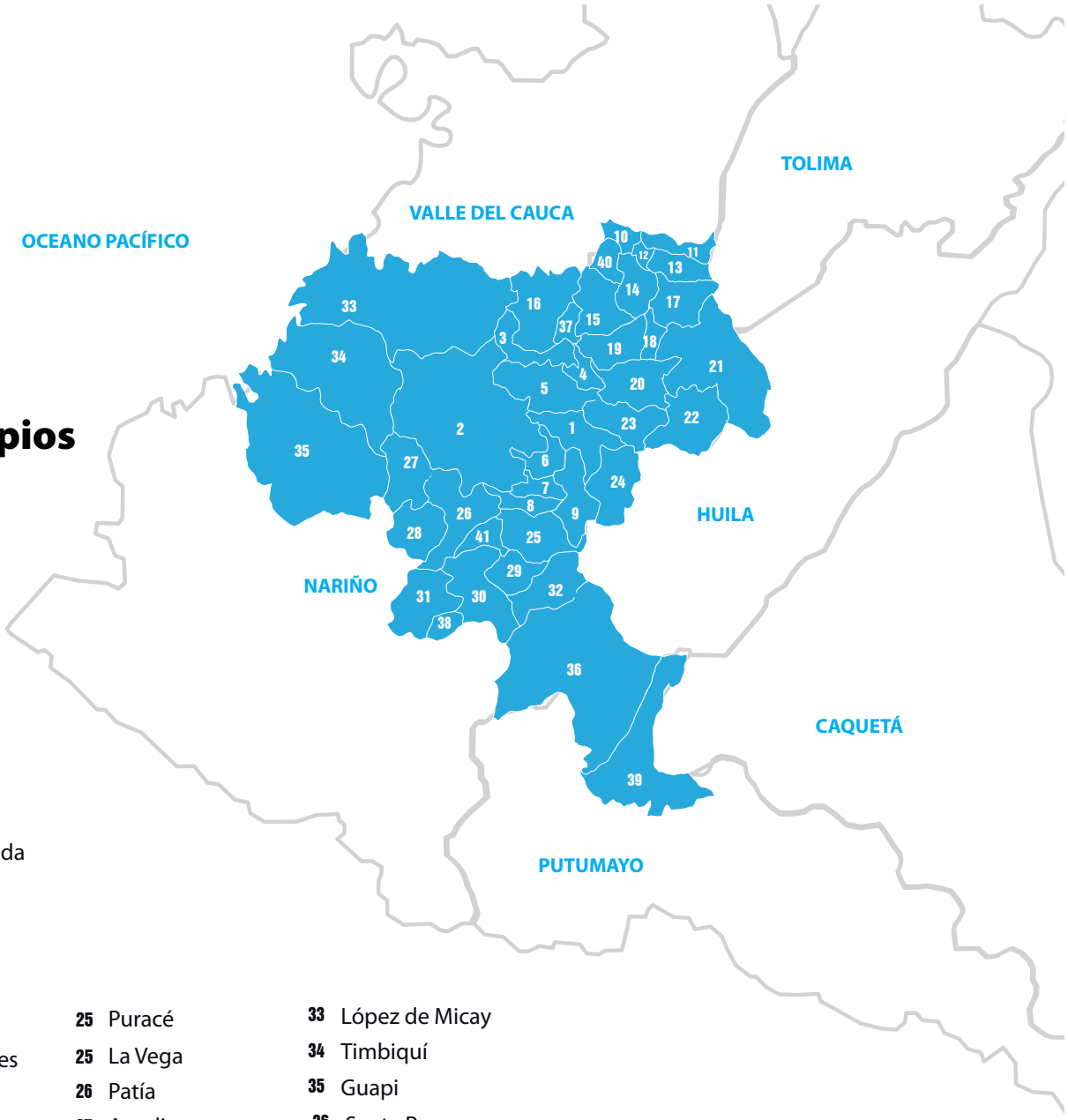
¿Qué hacer para mejorar? 14

Reflexiones de los tomadores de decisiones y otros servidores públicos 16

Reflexiones que quedan
Organizaciones sociales 18

Seguimos en el diálogo e identificación de estrategias de forma conjunta 20

Departamento del Cauca



Municipios

1 Popayán
2 El Tambo
3 Morales
4 Piendamó
5 Cajibío
6 Timbío
7 Rosas
8 La Sierra
9 Sotará
10 Puerto Tejada
11 Miranda
12 Padilla
13 Corinto
14 Caloto
15 Santander
16 Buenos Aires
17 Toribío
18 Jambaló
19 Caldono
20 Silvia
21 Páez
22 Inzá
23 Totoró
25 Puracé
25 La Vega
26 Patía
27 Argelia
28 Balboa
29 Almaguer
30 Bolívar
31 Mercaderes
32 San Sebastián
33 López de Micay
34 Timbiquí
35 Guapi
36 Santa Rosa
37 Suárez
38 Florencia
39 Piamonte
40 Villa Rica
41 Súcre

Foro Departamental de Alimentación escolar

Fecha: 12 de Julio
Lugar: Escuela Taller. Popayán-Cauca

Coordinanaron: Esperanza Cerón Villaquirán, directora Educar Consumidores; Luz Stella Cataño Henao, movilización social hacia los territorios.

ALIADOS NACIONALES:
Clínica Jurídica de Medio Ambiente y Salud Pública -MASP- de la Universidad de los Andes

ALIADOS REGIONALES:
Gobernación del Cauca:
Mabel Vargas, Gestora Social; Néstor Raúl Basto, coordinador PANES, Leidy Jhoana Idrobo, SED.

Corporación Gastronómica de Popayán:
Enrique Gonzales y Carlos Humberto Illera Montoya.

Escuela Taller
María Eugenia Velasco.

Fundación Para La Comunicación Popular-FUNCOP-:
Marco Fidel Mayor, German Galves, Vicky Flor y Vicky Mejía.

EQUIPO TÉCNICO:

Coalición:
FIAN-COLOMBIA: Juan Carlos Morales

REDPAPAZ: Angélica María Claro

Educar Consumidores:
Esperanza Cerón Villaquirán,
Martha Yaneth Sandoval, Diana Vivas Mosquera y Luz Stella Cataño Henao.

Acompañamiento en comunicaciones:
Rizoma: Luis Antonio Torrado y Laura Gómez

¿Y cómo estamos en el Cauca?

SITUACIÓN

La alimentación escolar constituye un pilar fundamental de las políticas sociales orientadas a garantizar el derecho a la salud alimentaria de la infancia, condición indispensable para el desarrollo del país y de sus nuevas generaciones.

El Departamento del Cauca se mueve, según las últimas encuestas de salud y nutrición realizadas cada 5 años entre el 2005 y el 2015, en el tercer lugar de población infantil entre la desnutrición y la obesidad que es una forma de malnutrición.

El Departamento del Cauca ha sido igualmente pionero en el desarrollo de iniciativas, tanto gubernamentales como de la sociedad civil, que incluye experiencias educativas alimentarias desde las organizaciones sociales de mujeres, campesinos, instituciones educativas de diferentes grupos étnicos como indígenas y afrodescendientes.

¿Qué nos proponemos con el foro?

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre problemáticas, desafíos y oportunidades para la alimentación infantil y escolar en el Departamento del Cauca.

2. Explorar posibilidades de coordinación interinstitucional para la realización de actividades y procesos favorables a la alimentación infantil y escolar en el Departamento del Cauca.

Población a la que estuvo dirigida y quiénes aceptaron la convocatoria

Organizaciones sociales:

Autoridades Indígenas:
Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC-
Cabildos Misak

Autoridades Afro - caucanas:
Consejos Comunitarios

Medios Alternativos de Comunicación:
Afros, Indígenas y Mestizos.

Organizaciones Campesinas:
APROMUR, COORABIC, ECOPAZ, Proceso Campesino y Popular de la Vega, Asofruticula, ASOPAZ y Senderos de Vida.

Instituciones Educativas:
Suarez, Sotará, Tambo, Piendamó, Santander de Quilichao, La Sierra, Cajibío, Patía, Caldono, Santa Rosa, Silvia, Totoró, Guapi, Poblazón, Bolívar, Honduras, Morales, Chapas, San Sebastián, Caloto, Popayán, Florencia y Sucre.

Universidades:
Uniconfacauca, ASOINCA y
Escuela Gastronómica de Popayán.

¿Qué nos dejó el foro?

RESULTADOS

- La Instalación del evento contó con la presencia: Gestora Social del Departamento del Cauca Dra. Mabel Vargas, Coordinador del programa PANES, Néstor Raúl Basto de la gobernación del Cauca; director de la Corporación Gastronómica de Popayán Enrique Gonzales; Fundación para la Comunicación Popular FUNCOP, Marco Fidel Mayor; director de FIAN-COLOMBIA Dr. Juan Carlos Morales; Coordinadora de Incidencia de RED PAPAZ, Angelica María Claro; y de Educar Consumidores, Dra. Esperanza Cerón Villaquiran.

- La motivación para dar inicio al evento se da a partir de la Conferencia 'La Paz es con Salud Alimentaria', dada por la Dra. Esperanza Cerón Villaquiran – de Educar Consumidores, organización de la sociedad civil.

- La degustación con sabor a territorio es ofrecida por la Gestora Social como resultado del programa PANES, galletas de quinua.

Reflexiones desde las organizaciones sociales y la sociedad civil

Juan Carlos Morales, director de FIAN-COLOMBIA, introduce reflexiones en torno a la ALIMENTACIÓN ESCOLAR y su incidencia en el logro del derecho humano a la alimentación.

Instrumentos internacionales relativos al Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuada (DHANA):

Es reconocido en varios tratados y pactos internacionales:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Declaración y Convención de los Derechos del Niño
- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
- Declaración sobre el Derecho al Desarrollo
- Declaración Universal sobre la Erradicación del Hambre y la Malnutrición
- Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Qué no debe ser la alimentación escolar

- La sociedad y el estado no deben concebirla como un acto de misericordia, caridad o exhibicionismo.

- No debe vulnerar la dignidad de las personas que la reciben o de quienes trabajan en los lugares de suministro.
- No debe generar discriminación de ningún tipo (por origen étnico, sexo, edad, condición económica, pertenencia religiosa u origen familiar).
- No debe ser utilizada con fines politicos.
- No debe ser el resultado de una estrategia de lucro del sector privado u otros actores.
- Debe abstenerse de promover hábitos alimentarios nocivos y el consumo de productos comestibles ultra procesados ("comida chatarra")
- No debe ser foco de corrupción.
- No debe carecer de acciones de seguimiento de impactos, ni estar desligada de la promoción de otros derechos humanos.

Experiencias significativas presentadas en el foro

- Contrastando las reflexiones y contextos presentados, la Institución Educativa de Cerro Alto, municipio de Caldono, socializa los logros en el proceso de alimentación escolar.

- Del norte del Cauca, López Adentro las mujeres Nasa, madres de familia, presentan la experiencia de alimentación KSWEX ARROZ, como alternativa de producción y comercialización desde sus propios recursos.

- La Fundación para la Comunicación Popular FUNCOP, hace una mira retrospectiva de su experiencia en torno a los procesos que han acompañado en el departamento y las construcciones que desde la práctica y la experiencia se han elaborado entorno a la soberanía alimentaria. FUNCOP, además presenta las diferentes alianzas que ha venido trabajando desde la ALIANZA POR LA SALUD ALIMENTARIA EN COLOMBIA y el proyecto ECOPAZ.

- El municipio de La Vega, a través de estudiante, padre de familia y director de la Institución Educativa San Francisco Javier, socializan el proceso de luchas y movilización social en torno a los restaurantes escolares.

Martha Janeth Sandoval de Educar Consumidores plantea:

La *ausencia de guerra no significa automáticamente la consolidación de la paz.*

La consolidación de la paz pasa por la garantía y goce efectivo de derechos: a la salud, a la alimentación, calidad de vida ….

La malnutrición y la falta de oferta de alimentos son formas de violencia.

La mala alimentación "mata más que el narcotráfico o el crimen organizado" en Latinoamérica.

.. y en Colombia 4.928 PERSONAS MUEREN AL AÑO POR CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS

Reflexiones desde organizaciones gubernamentales y servidores públicos

Néstor Basto, coordinador PANES de la Gobernación del Cauca inicia con las siguientes reflexiones:

¿QUÉ ES PANES?

Es una estrategia de complementación alimentaria para escolares de 4 a 19 años que, mediante el incentivo a la producción de alimentos en las unidades agropecuarias de las 190 Instituciones Educativas en las que hace presencia, mejora la disponibilidad de alimentos para aproximadamente 93.000 niños, niñas y adolescentes escolares de 41 de los 42 municipios del Cauca.

¿QUÉ HACE PANES?

ASISTENCIA TÉCNICA para la producción de alimentos en las unidades agropecuarias o agroindustriales de las instituciones educativas. PANES también apoya la producción comercial de las instituciones la cual soporta la alimentación escolar.

Catalina Fonseca de la Clínica Jurídica de Medio Ambiente y Salud Pública de la Universidad de los Andes y Diana Vivas de Educar Consumidores presentan su análisis en torno a las fortalezas y debilidades de la normatividad vigente del PAE, en el ámbito nacional.

- PAE Programa de Alimentación Escolar *"Estrategia estatal que promueve el acceso con permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo oficial, a través del suministro de un complemento alimentario durante*

la jornada escolar, para mantener los niveles de atención, impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, disminuir el ausentismo y la deserción y fomentar estilos de vida saludables." Objetivo y Alcance del PAE "Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, que están registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario.

- Este programa ha sufrido recortes de presupuesto y, pese a esto, ha sido un gran foco de corrupción, donde diferentes actores se han beneficiado de manera ilegítima con los recursos que deberían destinarse a la alimentación de los niños y niñas.

- Se han presentado problemas comunes como retrasos en el inicio de la operación, inflación de precios de los alimentos y suministro de productos en mal estado.

- Por ejemplo, la Sentencia T-273 de 2014 amparó los derechos de 54 menores de Casanare, pues en los años 2012 y 2013 no estaba funcionando el servicio del restaurante escolar de manera oportuna, fue prestado de forma intermitente o simplemente dejó de ser prestado en algunas ocasiones.

- Otro ejemplo es la Sentencia T-302 de 2017: No basta con programas asistencialistas, se debe incluir la seguridad alimentaria:

  Respeto a los derechos a la cultura.
  Protección de actividades y oficios tradicionales para obtener los alimentos.

  Los alimentos que se suministren deben ser acordes con la dieta y la cultura del pueblo.

  El panorama ideal del PAE debe contemplar la calidad de los alimentos, la coordinación entre todos los actores, el fomento a las compras locales, debe tener una planeación adecuada y debería contar con veedurías ciudadanas.

¿Qué hacer para mejorar?

- Enfoque de Derechos Humanos

- Entender el PAE no solo como un complemento sino ***como una herramienta para garantizar el derecho humano a la alimentación*** adecuada de la población escolar.

- Herramientas de ***monitoreo*** del cumplimiento y la adecuada implementación.

- ***Alerta temprana*** frente a la inadecuada ejecución del PAE.

- El PAE necesita de ***economías locales*** fuertes.

- Se requiere fortalecer ***circuitos cortos*** de comercialización.

- Es necesario que el registro sanitario sea ***equitativo*** entre los pequeños y grandes productores.

- Es necesario hacer ***incluyente*** el PAE para las diferentes comunidades, teniendo en cuenta que en muchos casos ***no cumplen*** con las ***condiciones para una adecuada implementación*** (Ejm: condiciones higiénico-sanitarias para ración servida).

La Universidad del Cauca y la Corporación Gastronómica de Popayán, a través del profesor CARLOS HUMBERTO ILLERA MONTOYA plantean:

Las cosas no siempre son lo que parecen … Y MENOS SI LO QUE SE QUIERE COMUNICAR ES … ¡ S.A.N. !

La comunicación es el medio por el cual se ejerce influencia sobre las personas para conseguir nuestros propósitos, por lo tanto, es prioritario que sea efectiva.

Los mensajes directos no siempre son el mejor vehículo para condicionar o para modificar conductas … Sin importar la edad de la población objetivo de mercado. Una efectiva fuente de emisión son las tiras cómicas.

¿Cómo nos afecta lo que hemos visto? De muchas maneras, pero tal vez lo que más impacta es que las multinacionales de alimentos que descargan sus productos en nuestro país lo hacen acompañadas de sus campañas publicitarias y con ello de un modelo de consumo que en nada responde a nuestras necesidades, expectativas ni patrones culturales.

Reflexiones de los tomadores de decisiones y otros servidores públicos

Como gestora social, hoy he permanecido en todo el foro porque quiero escuchar y llevar estos mensajes a la Gobernación esperando que muchas de sus voces sean escuchadas a través de mí.

La Corporación Gastronómica de Popayán a través del profesor Illera, maestro e investigador de la Universidad del Cauca, quien ha venido trabajando la Gastronomía Caucana, sensibiliza frente a la incidencia de los medios de comunicación en la transformación de hábitos alimentarios.

- La Clínica Jurídica de Medio Ambiente y Salud Pública (MASP) de la Universidad de los Andes a través de Catalina Fonseca, expresa:

  Pode*r participar en el Foro Departamental de Alimentación Escolar y discutir sobre las problemáticas, desafíos y alternativas para la alimentación escolar a nivel nacional fue una experiencia enriquecedora.*

  Fue una gran fortuna poder convocar diferentes actores, como rectores de las instituciones educativas oficiales, agricultores, líderes y organizaciones de la sociedad civil, autoridades territoriales encargadas del PAE, y demás asistentes interesados en la alimentación escolar.

Aportamos diversas críticas y soluciones apasionantes desde las diferentes disciplinas, orientadas a garantizar el efectivo cumplimiento del derecho humano a la alimentación de los niños, niñas y adolescentes, generando, a su vez, impacto en toda la población. Un ejemplo de esto fue la socialización de la Institución Educativa Cerro Alto, pues ilustró de qué manera se puede integrar a los actores, logrando sinergias entre los padres y madres de familia, estudiantes y maestros, con el fin de garantizar una alimentación sana a los estudiantes y, en general, a toda la población.

Asimismo, las autoridades tuvieron la oportunidad de escuchar de la voz de los rectores de los colegios de municipios alejados las graves problemáticas presentes por sus mismas condiciones geográficas y temas administrativos.

Por esto, fue un espacio de integración valioso. También, cabe resaltar el esfuerzo del Departamento con el programa PANES, pues es un gran complemento del Programa de Alimentación Escolar en las instituciones educativas, y que no es común que esté presente un programa similar en otros lugares del país.

PEPSI

Reflexiones que quedan Organizaciones sociales

- FIAN-COLOMBIA expresa, a través de Juan Carlos Morales, director:

  El Foro llevado a cabo en la ciudad de Popayán el pasado 12 de junio, dejó ver tres hechos incontrovertibles: El primero es la creciente importancia que tiene en el país el tema alimentario, el cual se vincula desde lo local y regional con los debates sobre la soberanía y la paz. En segundo lugar está el paulatino proceso de involucramiento institucional en algunas regiones, en relación con "lo alimentario", en reflexiones que tratan de avanzar más allá del pozo asistencialista de las acciones en la materia. Finalmente, las variopintas, creativas, certeras y constructivas propuestas que las organizaciones sociales, los procesos sociales de base y las comunidades adelantan para defender la soberanía alimentaria, el derecho a la alimentación y otros derechos, en un claro mensaje al estado y la sociedad colombiana: sin alimentos ni alimentación adecuada, no habrá paz en el país.

Martha Janeth Sandoval de Educar Consumidores y Angélica María Claro de RED PAPAZ mostraron la relación existente entre el sistema de compras para el PAE; el etiquetado Nutricional Vigente en Colombia y su incidencia sobre la alimentación escolar en Colombia.

- Red Papaz, a través de Angélica María Claro reflexionó en torno al Encuentro con medios comunitarios y alternativos:

  Aunque no pude participar sino en una pequeña parte final de este espacio, este escenario fue uno de los más enriquecedores. Sin duda, conocer las experiencias de los medios comunitarios y los

pueblos indígenas permite ajustar nuestros objetivos políticos a las diferentes realidades del país, a la vez que nos ayuda a identificar otro tipo de iniciativas que apuntan al mismo objetivo de fomentar la alimentación saludable, tradicional y consciente. Frente al Foro Departamental de Alimentación Escolar: La agenda planteada para el Foro Departamental de Alimentación Escolar en Cauca fue muy acertada. Para efectos del trabajo que adelanta Red PaPaz, el cual se concentra en la búsqueda de una oferta de alimentación saludable en el entorno escolar, particularmente desde la tienda escolar, la experiencia de la Institución Educativa Cerro Alto del municipio de Caldono fue muy importante. La exposición realizada por las docentes permitió conocer las generalidades de una propuesta interésate que podría ser replicable por otras instituciones educativas.

Otro de los elementos destacados del foro es que evidenció el compromiso de gobierno departamental, particularmente de la gestora social / primera dama. Sin duda, cuando se cuenta con voluntad política hay más probabilidades de que haya avances significativos en las regiones frente a la alimentación saludable y autóctona, lo cual fue notorio en la región de Cauca.

- Consideraciones finales y conclusiones realizadas por rectores de las instituciones educativas, organizaciones sociales, FUNCOP y Educar Consumidores:

Si bien existen normas desde los ámbitos nacionales y regionales, la realidad en nuestros territorios e instituciones educativas, distan mucho de tener en cuenta el derecho de nuestros niños y niñas a una alimentación.

Espacios como estos se requieren para que nos articulemos, buscando alianzas que nos permitan mejorar las condiciones en nuestras instituciones educativas.

La coalición FIAN COLOMBIA - RED PAPAZ, EDUCAR CONSUMIDORES, somos conscientes y queremos desde estos espacios generar y visibilizar estrategias que nos permitan lograr una mayor articulación e incidencia entre los tomadores de decisiones y las organizaciones sociales, redundando en el bienestar de niños, niñas, hombres y mujeres del Cauca.

Seguimos en el diálogo e identificación de estrategias de forma conjunta

La Clínica Jurídica de Medio Ambiente y Salud Pública (MASP) de la Universidad de los Andes a través de Catalina Fonseca expresó:

Considero que el poder asistir a esta jornada fue una experiencia enriquecedora, pues se compartieron experiencias inspiradoras que se deben replicar en otros municipios y se dejó como enseñanza la importancia de brindarle alimentos saludables, locales y propios a los niños, principalmente, y a toda la comunidad en general, con el fin de defender la salud y la cultura.

Red Papaz, a través de la coordinadora de incidencia Angelica María Claro plantea: Para obtener mejores resultados de este intercambio sería muy valioso contar con el apoyo de Educar Consumidores para contactar nuevamente a la institución y conocer los detalles de la operación y la forma como superaron los obstáculos presentados (Angelica María Claro).

FIAN, EDUCAR CONSUMIDORES, FUNCOP, Red Papaz, Corporación Gastronómica de Popayán, llegan al consenso de que espacios como estos se requieren para que nos articulemos, buscando alianzas que nos permitan mejorar las condiciones en nuestras instituciones educativas.